

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ


Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17.05.22
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:
замдиректора по
учебной работе

«07» 06 2022г.
 А.В. Вязьмитина.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07-06.22
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502, регистрационный номер 32766 от 18.06.2014 г. в Минюсте России, 34.00.00. Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик: Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель
© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Н.А.Белова преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРО «Таганрогский металлургический техникум».

Глянцева Т.Н., кандидат филологических наук, председатель ЦК ОГСЭ ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»
разработанной: Нестеренко О.Г., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» включена в ОГСЭ цикл ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

А так же формирование ОК и ЛР

ОК 1 – ОК 13, ЛР 1-10.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 60 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

1. Рецензенты:

Белова Н.А. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум»

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения 07.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты:

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 06 .Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- | | |
|--|-------------|
| максимальной учебной нагрузки: | - 60 часов, |
| - обязательной аудиторной учебной нагрузки | - 48 часов, |
| - самостоятельной работы | - 12 часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося: в том числе:	12
Составление схемы «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых процессов в их историческом аспекте»	3
Написание исторического портрета общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии.	6
В форме практической подготовки	10
Составление словаря исторических терминов	3
Промежуточная аттестация - в форме дифзачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
Раздел 1. Россия и мир в новейшее время		14			
Тема 1.1. Введение. Характеристика новейшей истории.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Становление современного мира. Особенности XX- нач. XXI вв. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</p>	2			ОК 4,6,7,10,11 ЛР 1,2
Тема 1.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война Советского Союза.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Международные отношения накануне войны. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: и их значение. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта.</p> <p>2 Цена и значение победы над фашизмом. Международные конференции, решавшие судьбу Германии и послевоенное устройство мира. Влияние США и СССР на развитие послевоенной Европы.</p> <p>3 «Холодная война» и биполярный мир Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</p>	6	2		ОК 10,11 ЛР 1,2,6,7
	Самостоятельная работа:	1		1	

	1	Заполнение словаря исторических терминов				
Тема 1.3. Эпоха «государственного благоденствия».	Содержание учебного материала:		2	1		ОК 4,8,11 ЛР 8
	1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX в. Научно – техническая революция и ее результаты. Структурный экономический кризис 70 - нач. 80 гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» Страны Латинской Америки, Юго – Восточной Азии в 70 – 80 гг.				
Тема 1.4. От Лиги Нации к ООН.	Содержание учебного материала:		2	1		ОК 4,6,8,10,11 ЛР 1,2,3
	1	Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. Причины создания Организации объединенных наций. Разработка концепции, система организации, основные направления деятельности ООН, оценка деятельности. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Изучение национально – освободительного движения в Индонезии, Индокитае на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.				
	Самостоятельная работа:		1		1	
1	Составление схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических процессов в их историческом аспекте».					
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 50 – 90 годы XX века.			22			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала:		4	1		ОК 10,11 ЛР 1,2,4,5,6
	1	Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии , его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально – государственное развитие.				
	2	Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.				
Самостоятельная работа:		2		2		
1	Работа с дополнительной литературой и учебным фильмом,					

		составление исторических портретов Сталина и Хрущева.				
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 – 70 гг. XX века.	Содержание учебного материала:		2			ОК 10,11 ЛР 1,3
	1	Кризисные явления в развитии международных отношений СССР и стран социалистического лагеря. Особенности советско–американских отношений, причины «Карибского кризиса». СССР и развивающиеся страны.				
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала:		4			ОК 4,6,8,11 ЛР 7,8
	1	Неоконсервативная революция на Западе. Современная стратегия ведущих стран Запада. Особенности экономической системы информационного общества.				
	2	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества XX- XXI вв.				
	Самостоятельная работа:		1		1	
		Составление схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических процессов в их историческом аспекте».				
Тема 2.4. СССР в 70 – начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала:		2	1		ОК 4,8,10,11 ЛР 1,2,3,5,8
	1	Особенности экономического развития в 70 – нач. 80 гг. Трудности и их преодоление. Политическая система. Принятие новой советской Конституции 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Характерные черты жизни народа. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.				
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70 – начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала:		2	1		ОК 4,6,190,11 ЛР 1,2,7
	1	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно – стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г. Подписание Заключительного				

		акта. Развитие сотрудничества с социальными странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.				
	Самостоятельная работа:		1		1	
		Заполнение словаря исторических терминов				
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала:		2			ОК 4,8,11 ЛР 8
	1	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и др. «План Гейшера – Колombo». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80 – 90 гг. XX в.				
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала:		2			ОК 4,10,11 ЛР 2,7
	1	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского союза.				
Раздел 3. Современный мир.			24			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала:		2	1		ОК 4,6,10,11 ЛР 1,2,3,7
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992 – 1998 гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80 – 90 гг. XX в.				
	Самостоятельная работа:		2		2	

		Написание исторического портрета: Б.Н.Ельцин, Е.Гайдар и др.				
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала:		2			ОК 10,11 ЛР 2
	1	Причины и цели создания НАТО, СЕАТО, ОВД, СЭВ, ЕС и др. экономических и политических организаций Направления деятельности НАТО, расширение на Восток, изучение основных военных операций. Ведущие течения общественно – политической мысли XX – XXI вв. в Европе и Америке.				
Тема 3.3. Военно – политические конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала:		4			ОК 4,8,11 ЛР 2,3
	1.	Военно-политические конфликты 50-70гг. Гражданская война в Китае 1946 – 1950 гг., война в Корее 1950 – 1953гг., война во Вьетнаме 1965 – 1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 – 1964 гг., арабо – израильские войны 1967 – 1974 гг., Самолийско – эфиопская война 1977 – 1979 гг.				
	2	Военно-политические конфликты 80-90гг. Ирано – иракская война 1980 – 1988 гг. Переворот в Чили, революции в Иране, Афганистане, последствия для мирового сообщества.				
	Самостоятельная работа:		1		1	
	1	Заполнение словаря исторических терминов.				
Тема 3.4. Россия в 2000 – 2010 гг.	Содержание учебного материала:		4	1		ОК 4,7,8,10,11 ЛР1,2,3
	1	Основные направления экономической политики в 2000 – 2010 гг. Определение причин, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного согласия, отношения государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений внешней политики в конце XX - начале XXI вв.				
	2					

		Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.				
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		2	
		Анализ дополнительных исторических источников, Интернет – ресурсов, составление исторических портретов: В.В. Путин, Д.А.Медведев.				
Тема 3.5. Культура XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.		Содержание учебного материала:	2			ОК 4,8,10,11 ЛР 5,8,11
	1	Культура Советского Союза в 70 – 1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв. Художественное творчество. Культура современной Европы. Общественно – философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларация ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.				
Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в конце XX – начале XXI вв.		Содержание учебного материала:	2			ОК 4,7,10,11 ЛР 1,2,3
	1	Основные достижения современной цивилизации. Развитие экономики и политики ведущих стран мира. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.				
		Самостоятельная работа:	1		1	
		Составление схем: «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в XX – XXI вв.				
	Дифференцированный зачет.	2				
Всего			60	10	12	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- телевизор.
- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «Вторая Мировая война», «Политические лидеры РФ», России», « США, Англия в 80-90е годы XX века» и др.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-474 с.

Дополнительная литература:

- 1.Артемов В.В. История .Дидактические материалы ,-М., Академия 2011 , 2010.- 416с

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.Ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <p>1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Экспертная оценка мини-кейсов.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2.Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p> <p>3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий: схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых процессов в их историческом аспекте».</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения проблемных заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>